

Det ville vært flott dersom.....

Kinderegget (tre i en)

1. Det psykiske helsetilbudet i kommunene ble styrket ved:
 - Flere kommunepsykologer
 - Styrket helsesøstertjeneste
 - Oppretting av tværfaglige helseteam i kommunene.
2. Helse på timeplanen i skolen, også psykisk helse.

1. Det var en dør inn til de kommunale tjenestene
2. Alle tjenestene i både 1. linje og 2. linje kunne strekke seg litt lenger og overlape - en samtidig forpliktelse - være pragmatiske for å forhindre at barna faller mellom stolene.
3. Alle som jobber på barnevernsinstitusjoner har helsefaglig kompetanse for å sikre et minstekrav om forståelse for psykisk helseproblematikk.

1. N-BUP kunne påvirke utdanning/kunnskapsdeling/hospitering for å øke gjensidig kompetanse hos BUP og barnevern, gjerne i samarbeid med RBUP, RVTs, universitetene osv.
2. Påvirke finansieringsordningen som stimulerer til samarbeid, herunder praktisk samarbeidsprosjekter, muliggjøre felles institusjoner osv.
3. Tydelig avklaring hva er 1. linje og hva er 2. linje, barnevernet sin oppfølging - bup sin oppfølging.

1. Rusopptrappingsplanen - få en plan som integrerer allerede eksisterende tilbud herav BUP. BUP har allerede fokus på metode på tidlig intervensjon som burde kunne ta høyde for denne opptrappingsplanen.
2. RKBUP/RBUP bør ha en mer aktiv dialog med BUP om BUP sitt tilbud til kommunene og opplæring. Koordinere alle tilbudene.
3. Flyktninger - hvordan organisere tilbud og øke kompetansen.

1. Taushetsplikten oppheves permanent i akutte saker mellom barneverntjenesten/ barnevernsvakta og Abup i alle kommuner.
2. Vi kunne bygge opp permanente samarbeidsrutiner/-avtaler mellom spesialisthelsetjenesten og barneverninstitusjoner.
3. Vi hadde et felles akutteam, bestående av BUP/barneverntjeneste hele døgne.

1. Vi kunne få økt refusjon for samarbeid.
2. Vi kunne få økonomiske rammer for frikjøp av foreldre slik at de kan delta på behandling, opplæring og samarbeidsmøter (opplæringspenger) også for timefravær.
3. Vi i flere saker kom tidlig inn i barnegruppen 0 til 4 år.

1. Bup og barnevern kunne samarbeide uten prosjekter, uavhengig av lovverk.
2. Finansieringssystemet i Bup fremmer arenaflexible tjenester og refusjon til arbeid og veiledning til samarbeidspartnere og miljøterapeuter.
3. Opprettholde/opprette flere langtidsplasser innen psykisk helse

1. Vi fikk informasjonsutveksling mellom de to lovverkene inn i en forskrift.
2. dersom «den gyldne regel» ble fulgt opp politisk.
3. Direktoratet sørget for en utbygging av psykisk helsevern i kommunene.

1. Endret inntektssystem i Bup. Tilbake til rammefinansiering ref Riksrevisjonen.
2. Tydeliggjøring av «rammene» vi kan bevege oss innenfor i samme mellom instanser. Myndigheten må i større grad samhandle. Felles ledelse? Et lovverk?
3. En grundig utredning av behov for døgnplasser (uavhengig av «tradisjonelt» omsorg eller behandling). Både behov for akutt-plasser og langtids-plasser.
4. Elektroniske henvisninger som gjør at Bup-behandlere kan ha ansvar om ungdom flyttes.

1. Alle som jobber (100 %) i barneverninstitusjoner er faglærte, og får den opplæring de har behov for, for å gi gode omsorgstilbud.
2. Alle små barn som plasseres i fosterhjem er sikret samspillsvurdering umiddelbart etter plassering.
3. Vi hadde et lovverk som fremmer samarbeid mellom BUP og barnevern.

1. Vi visste om det er bedre å vokse opp i store kommuner enn små når man har psykiske vansker - er det likeverdige tilbud?
2. Det var mulig med mer fleksibilitet. langsiktighet når det gjelder omsorg og utredning/ behandling for barn i barnevernsinstitusjon, så Bup og barneverninstitusjon i samarbeid kan ha langsiktighet og det kan bli mer forutsigbarhet og kontinuitet for barna.
3. Det var mer fokus på kvalitet i PHBU enn på aktivitetskrav, som innebærer en opprettholdelse av gammeldagse arbeidsmåter, individorienterte og mindre samhandling og samarbeid. Alt som kan telles teller ikke, og alt som teller kan ikke telles.

1. Taushetspliktbestemmelsene skulle ikke være til hindre for samarbeid. Fysiske treffpunkt barnevern og Bup med fagdag (feks med fokus på samarbeid) med alle ansatte lokalt en gang i året eller oftere. Rbup øst jobber med mal for samarbeid. Felles undervisning/ kompetanseheving barnevern og Bup. Kunne gi mer felles forståelse av barnet/ungdommens vansker.
2. Samhandling innebærer samarbeid mellom barnevern, Bup og brukeren som skal ha reel medvirkning.
3. Felles dager, felles undervisning, felles språk, og treffes mellom barnevern og Bup på en systematisk måte.